

**TDE152 - WRITTEN AND ORAL EXPRESSION - Fen Edebiyat Fakültesi - Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü****General Info**

---

**Objectives of the Course**

The aim is to develop the ability to use Turkish correctly and beautifully as a means of written and spoken expression.

**Course Contents**

The characteristics of written language, the principles of written composition, forms of expression, types of written expression, spelling rules, and punctuation.

**Recommended or Required Reading**

AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları. ÖZKIRIMLI, Atilla (1994). Dil ve Anlatım. Ankara: Ümit Yayıncılık. PARLATIR, İsmail ve ŞAHİN, Hatice (2010). Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri. Bursa: Ekin Yayınları. Dil ve Anlatım (2009). (Ed. Serdar ODACI). Konya: Palet Yayınları. KANTEMİR, Enise (1995). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Engin Yayınevi. SARI, Mehmet (2011). Türk Dili. Ankara: Okutman Yayıncılık. ERDEM, Mehmet Dursun; KARATAŞ, Mustafa; HİRİK, Erkan (2015), Yeni Türk Dili. Ankara: Maarif Mektepleri. BABACAN, Mahmut (2008). Yazılı ve Sözlü Anlatım-Kompozisyon Bilgileri. İstanbul: 3F Yayınevi.

**Planned Learning Activities and Teaching Methods**

Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning

**Recommended Optional Programme Components**

Classes will be held at the time and in the classroom specified in the course schedule. The syllabus specifies which topics will be covered each week, and students are required to follow the specified topics. A reading list is provided during the first week of class, and students are informed of the resources they will need to access and how to access them.

**Instructor's Assistants**

The instructor teaching the course does not have an assistant.

**Presentation Of Course**

Face to face

**Dersi Veren Öğretim Elemanları**

Res. Assist. Dr. Vural Akboğa Dr. Öğr. Üyesi Ece Serrican Kabalcı

**Program Outcomes**

---

1. It can explain the different types of written expression.
2. It can list the rules that should be followed when writing a composition.
3. It can list the types of text.
4. Interprets the results based on the data obtained.
5. Can convey scientific knowledge clearly and competently.

**Weekly Contents**

---

| Order | PreparationInfo                                                                                                                                                                                                                                                                          | Laboratory TeachingMethods                                        | Theoretical                                                                                                                          | Practise |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Literature review                                                                                                                                                                                                                                                                        | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Providing information about the course, introducing resources. Talking about the Alphabet Reform, the Turkish Language and Alphabet. |          |
| 2     | ERDEM, Mehmet Dursun; KARATAŞ, Mustafa; HİRİK, Erkan (2015), Yeni Türk Dili. Ankara: Maarif Mektepleri, 102-110.                                                                                                                                                                         | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Characteristics of written language, differences between spoken and written language                                                 |          |
| 3     | ERDEM, Mehmet Dursun; KARATAŞ, Mustafa; HİRİK, Erkan (2015), Yeni Türk Dili. Ankara: Maarif Mektepleri, 111-132.                                                                                                                                                                         | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Languages categorized by their intended use                                                                                          |          |
| 4     | AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 173-179. KANTEMİR, Enise (1995). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Engin Yayınevi, 105-196.                                                                                                       | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Principles of written composition - Formal planning                                                                                  |          |
| 5     | AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 180-186. KANTEMİR, Enise (1995). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Engin Yayınevi, 105-196.                                                                                                       | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Principles of written composition - Content planning                                                                                 |          |
| 6     | AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 187-200.                                                                                                                                                                                         | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Language of the text and paragraph types                                                                                             |          |
| 7     | BABACAN, Mahmut (2008). Yazılı ve Sözlü Anlatım-Kompozisyon Bilgileri. İstanbul: 3F Yayınevi, 111-135. AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınlar, 201-214. KANTEMİR, Enise (1995). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Engin Yayınevi, 197-222. | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review     | Forms of expression                                                                                                                  |          |
| 8     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   | Midterm exam                                                                                                                         |          |

| Order | PreparationInfo                                                                                                                                                                                                  | Laboratory TeachingMethods                                        | Theoretical                                             | Practise |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| 9     | AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 244-260.                                                                                                                 | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review     | Types of written expression: Form-based/Formal writings |          |
| 10    | AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 261-326.                                                                                                                 | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review     | Types of written expression: Didactic writings          |          |
| 11    | ERDEM, Mehmet Dursun; KARATAŞ, Mustafa; HİRİK, Erkan (2015), Yeni Türk Dili. Ankara: Maarif Mektepleri, 624-650.                                                                                                 | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review     | Types of written expression: Writings about daily life  |          |
| 12    | ERDEM, Mehmet Dursun; KARATAŞ, Mustafa; HİRİK, Erkan (2015), Yeni Türk Dili. Ankara: Maarif Mektepleri, 650-690. AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2014). Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınlar, 327-354. | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Text review     | Types of written expression: Literary writings          |          |
| 13    | Türk Dil Kurumu sitesi: <a href="https://tdk.gov.tr/kategori/icerik/yazim-kurallari/">https://tdk.gov.tr/kategori/icerik/yazim-kurallari/</a>                                                                    | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Spelling rules                                          |          |
| 14    | Türk Dil Kurumu sitesi: <a href="https://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/">https://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/</a>                    | Verbal presentation, Question-answer, Discussion, Source scanning | Punctuation                                             |          |
| 15    | Lecture notes                                                                                                                                                                                                    | Verbal presentation, Question-answer, Discussion                  | Writing apps                                            |          |

## Workload

| Activities                   | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                         | 1      | 1,00                                 |
| Final                        | 1      | 1,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14     | 1,00                                 |
| Teorik Ders Anlatım          | 14     | 2,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık           | 7      | 1,00                                 |
| Final Sınavı Hazırlık        | 14     | 1,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Vize       | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

## Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

|        | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 | P.O. 14 | P.O. 15 | P.O. 16 | P.O. 17 | P.O. 18 | P.O. 19 | P.O. 20 | P.O. 21 | P.O. 22 | P.O. 23 | P.O. 24 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 1 |        |        |        | 1      | 1      |        |        |        |        | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 2 |        |        | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        |         | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       |
| L.O. 3 |        |        | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 4 |        |        | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        | 1       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| L.O. 5 |        |        | 1      | 1      | 1      |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       |

Table :

- P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.

- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** Yazılı anlatım türlerini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Kompozisyon yazarken uyulması gereken kuralları sayabilir.
- L.O. 3 :** Metin türlerini sayabilir.
- L.O. 4 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- L.O. 5 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.